FANTASY RL - NA1E24400R - REGISTRO PROTOCOLLO PRIMARIA - 0000622 - 22/10/2026 - I.4 - U

ISTITUTO PARITARIO FANTASY
Società Cooperativa Sociale Fantasy A R.L.
Viale Olimpico 146 - Cap: 80070
Telefono: 081 5235801
Codice Meccanografico: NA1E24400R

AVVISO DI APERTURA DELLE ISCRIZIONI LABORATORI IN PRESENZA DI FORMAZIONE SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Percorso Scuola Futura – **ID: 464314**
Durata:19 ore
Periodo di svolgimento: dal 27/10/2026 al 09/12/2026
Modalità: IN PRESENZA

Art. 1 – Finalità del percorso

Nell'ambito delle attività progettuali degli Snodi Formativi, è attivato il laboratorio di formazione "PADRONEGGUARE L'I.A. PER PROGETTARE E PERSONALIZZARE LA DIDATTICA", finalizzato a accompagnare i docenti nella conoscenza e nell'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione agli aspetti normativi, alle potenzialità didattiche e alla progettazione di attività, materiali e strumenti per l'apprendimento.

Art. 2 – Destinatari

Il percorso è rivolto a docenti delle istituzioni scolastiche, anche appartenenti a istituzioni scolastiche diverse da quella organizzatrice, interessati ad acquisire competenze sull'Intelligenza Artificiale.

Art. 3 – Contenuti

1. Intelligenza Artificiale, consapevolezza e AI Act

Introduzione all'Intelligenza Artificiale e ai principali ambiti di utilizzo. Acquisizione dei concetti fondamentali e riflessione sulle opportunità e sui rischi legati all'impiego dell'IA nel contesto educativo. Approfondimento dell'AI Act e del principio di alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale. Attività esperienziale finalizzata a riflettere sull'affidabilità delle risposte generate dall'IA.

2. Normativa, linee guida e policy scolastica per l'uso dell'IA

Approfondimento dell'AI Act e delle Linee guida del MIM per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche. Analisi dei principali criteri per un utilizzo responsabile dell'IA, con particolare attenzione alla tutela dei dati, alla privacy, alla trasparenza e alla supervisione umana. Elaborazione di una prima ipotesi di policy scolastica per regolamentare e orientare l'utilizzo dell'IA.

3. Progettare con l'Intelligenza Artificiale: il prompt come strumento didattico

Introduzione alla costruzione di prompt efficaci. Sperimentazione di tecniche per formulare richieste chiare, contestualizzate e orientate a specifici obiettivi didattici. Utilizzo dell'IA come supporto alla progettazione di Unità di Apprendimento.

4. L'IA a supporto della progettazione didattica

Esplorazione dell'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto alla progettazione del docente. Sperimentazione guidata di strumenti e strategie per la costruzione di una UDA, dalla definizione degli obiettivi alla selezione delle attività e delle metodologie didattiche.

5. Sviluppare e perfezionare una UDA con l'IA

Prosecuzione del percorso di progettazione di una UDA attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale. Revisione, integrazione e adattamento delle proposte generate, valorizzando il ruolo del docente quale responsabile delle scelte progettuali e delle decisioni didattiche.

6. Personalizzare l'apprendimento attraverso l'IA

Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per la predisposizione di materiali didattici differenziati e personalizzati. Sperimentazione di strategie per adattare contenuti, attività e consegne ai diversi bisogni educativi e ai differenti livelli di apprendimento.

7. IA, verifiche e valutazione degli apprendimenti

Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella costruzione di prove di verifica, rubriche valutative e strumenti di osservazione. Riflessione sulle potenzialità e sui limiti dell'IA nei processi valutativi e sul ruolo imprescindibile del docente nell'interpretazione delle evidenze e nella formulazione della valutazione.

8. Laboratorio di progettazione: verifiche e strumenti valutativi

Attività operativa finalizzata alla progettazione di prove di verifica e strumenti valutativi integrati nella UDA. Analisi critica degli output prodotti dall'Intelligenza Artificiale e loro revisione e adattamento in relazione agli obiettivi di apprendimento.

9. Insegnare a pensare e ragionare con l'IA

Art. 4 – Metodologia

l percorso avrà carattere prevalentemente laboratoriale e operativo e sarà finalizzato alla sperimentazione diretta dell'IA nelle principali attività professionali del docente, attraverso:

- brevi momenti di inquadramento teorico e normativo;
- dimostrazioni guidate e sperimentazione diretta di strumenti di IA;
- esercitazioni individuali e collaborative;
- attività di prompt engineering e progressiva revisione dei prompt;
- analisi e valutazione critica degli output prodotti dall'IA;
- progettazione e revisione di Unità di Apprendimento;
- produzione e personalizzazione di materiali e attività didattiche;
- costruzione di prove di verifica, rubriche e altri strumenti per la documentazione degli apprendimenti;
- analisi di casi e situazioni problematiche connesse all'utilizzo dell'IA nella pratica scolastica;
- attività di riflessione sull'uso etico, responsabile e consapevole dell'IA.

Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità dei partecipanti di utilizzare l'IA come strumento di supporto al lavoro docente, mantenendo il controllo sui processi di progettazione, sulle scelte didattiche e sulle decisioni relative alla valutazione degli studenti.

Art. 5 – Prodotto finale

Al termine del percorso ciascun partecipante sarà guidato nella realizzazione di una **proposta** didattica supportata dall'Intelligenza Artificiale, costituita da una Unità di Apprendimento o da un'attività didattica completa, comprendente obiettivi di apprendimento, attività, metodologie, materiali prodotti o adattati con l'IA, eventuali strumenti di verifica e criteri di valutazione.
Il prodotto finale dovrà evidenziare un utilizzo dell'IA consapevole, critico e coerente con gli obiettivi didattici, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati, copyright e uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

Art. 6 – Frequenza e attestazione

La durata complessiva del laboratorio è di 19 ore.

Ai fini del riconoscimento dell'attività formativa e del rilascio dell'attestazione, è richiesta la frequenza della percentuale minima pari al 70% del monte ore previsto.
Il calendario dettagliato delle attività sarà comunicato agli iscritti prima dell'avvio del percorso.

Art. 7 – Modalità di iscrizione
Le iscrizioni dovranno essere effettuate direttamente sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, accedendo alla propria area riservata e ricercando il percorso attraverso il seguente ID percorso: **464314**

Termine per le iscrizioni: ore 16,00 del 26/10/2026
La partecipazione è subordinata alla disponibilità dei posti previsti per il percorso.
In caso di difficoltà nell'iscrizione attraverso la piattaforma, gli interessati potranno contattare la segreteria dell'Istituto.
Art. 8 – Pubblicità
Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica e diffuso alle istituzioni scolastiche interessate.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si rinvia alla normativa e alle disposizioni applicabili al progetto Snodi Formativi e alla piattaforma Scuola Futura.

Bacoli, 21/10/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Maria Illiano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa